**Stappenplan**

**STAP1: Klaar?**

O Iets gegeten of gedronken?

O Wat beweging gehad?

O Een rustige, ordelijke plek gekozen?

O Alles binnen handbereik?

**STAP 2 : Wat moet ik doen, kennen, kunnen ?**

O Ik maak mijn schooltas leeg.

O Ik leg mijn schoolboeken, mappen, brieven,

 toetsen… klaar.

OIk kijk in de schoolagenda wat ik moet doen.

**STAP 3 : Hoe pak ik het aan ?**

O Ik maak een ‘doe-lijstje’ van mijn taken, lessen en

 activiteiten. Wat doe ik eerst, wat dan?

O Ik plan korte pauzes voor iets dat ik graag doe.

O Ik voorzie ook regelmatig herhalingsmomenten.

O Ik plan elke dag wat tijd voor grote taken/toetsen.

**STAP 4 : Ben ik goed bezig?**

O Ik overloop de leerstof, onthoudbladen…

O Ik bekijk de oefeningen die ik in de klas al

 gemaakt heb.

O Ik werk alleen aan mijn taken. Ik oefen mijn

 les alleen in. Lessen herhaal ik regelmatig !

O Ik neem op tijd een korte pauze

O Als ik een probleem heb, zoek ik een oplossing. O Lukt het niet? Dan vraag ik even hulp.

**STAP 5 : Heb ik mijn taken goed uitgevoerd?**

O Ik kijk het huiswerk na. Heb ik alles gemaakt?

O Ken ik mijn lessen? Ik maak een toets voor mezelf.

 Kan ik het?

O Ik oefen eventueel extra op de klaswebsite

O Ik vraag iemand om af en toe mijn les op te vragen.

**STAP 6 : Ben ik met alles in orde?**

O Ik controleer met mijn agenda of ik met alles in orde

 ben ! (taken, lessen, handtekening ouders, iets

 meebrengen, brief afgeven, zwemzak …)

O Ik maak mijn schooltas voor morgen en ruim op.